

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: العناية بالمنسوجات واستدامتها
رمز المقرر: APTS1402
البرنامج: دبلوم استدامة المنسوجات
القسم العلمي: الدبلومات بالكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: فبراير 2025



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات معتمدة)

2 ساعات نظري

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات المتعلقة بأساليب و استراتيجيات العناية بالمنسوجات بطرق تحافظ على جودة الأقمشة وتطيل عمرها الافتراضي، وكذلك الآلات المستخدمة في العناية بالمنسوجات مع تعزيز الممارسات المستدامة في الاستخدام اليومي. وكيفية تقليل التأثير البيئي الناتج عن رعاية المنسوجات، مثل استهلاك المياه والطاقة والمواد الكيميائية، إضافة إلى استراتيجيات الصيانة التي تساهم في تعزيز الاستدامة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب المعارف والمهارات للطرق العلمية السليمة للعناية بالمنسوجات و الآلات المستخدمة بها وطرق صيانتها ، والتي تساهم في تعزيز الاستدامة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	30	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسر رموز البطاقة الإرشادية والعمليات الأساسية للعناية بالملابس	ع1	المحاضرات النظرية العصف الذهني التعليم المدمج عروض بوربوينت	الاختبارات الفصلية والنهائية (النظرية) الواجبات المنزلية المناقشات
1.2	تسرد أسس وعمليات التنظيف وإزالة البقع والحلول الممكنة لاستدامة المنسوجات	ع3		
2.0	المهارات			
2.1	تتقن مهارة حل المشكلات في مجال العناية بالمنسوجات لتعزيز الاستدامة	م3	- الحوار والمناقشة - التكاليفات - عرض تقديمي	تقييم المشروع
2.2	يكتشف الحلول مبتكرة للتحديات البيئية التي تواجه مجال صناعة المنسوجات لتلبية معايير الاستدامة والجودة	م4		تقييم التكاليفات تقييم العرض التقديمي

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قادرة على التعلم الذاتي لمواكبة أحدث المستجدات في مجال الأجهزة المستخدمة في العناية بالمنسوجات	ق2	المجموعات الصغيرة	التكليفات
3.2	تظهر مهارات قيادية والتعاون بفعالية ضمن فريق العمل لتحقيق الأهداف المشتركة في مشروع المقرر	ق4	التعليم التعاوني	عرض تقديمي
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عامة عن المادة وأهدافها	2
2	العناية بالملابس (مفهومها - مراحل العناية بالملابس - طرق العناية بها) - البطاقة الإرشادية.	4
3		
4	المواد المستخدمة في تنظيف الملابس (الماء - المنظفات - المبيضات - المطريات)	2
5	الطرق المستخدمة في تنظيف الملابس (التنظيف الرطب - التنظيف الجاف)	2
6	البقع والملوثات (تعريفها - تصنيف البقع حسب طريقة ذوبانها - تصنيف البقع حسب طريقة إزالتها)	2
7	الملابس التي تحتاج إلى عناية خاصة - الملابس ذات التنظيف الذاتي - الملابس ذات التجهيزات الخاصة	2
8	الاختبار النصفي	2
9	تقوية المنسوجات	2
10	الأجهزة المنزلية (مفهومها - وأهميتها - أقسامها)	2

2	المواد الأساسية التي تصنع منها الأدوات والأجهزة المنزلية وخصائصها وكيفية العناية بها.	11
2	الآلات ومعدات الغسيل (أنواعها - التركيب الداخلي - تشغيلها - صيانتها) - آلات ومعدات التجفيف	12
4	الآلات ومعدات الكي (تعريفها - فوائدها - تصنيف الملابس لمتطلبات عملية الكي - التركيب الداخلي - تشغيلها - العناية بها)	13 14
2	أنواع آلات الكي والأدوات المساعدة في مصانع الملابس الجاهزة.	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحوار والمناقشة	خلال الفصل	10%
2	اختبار نصفي	الأسبوع السابع	20%
3	تكليفات / عرض تقديمي	الأسبوع 14 - 15	20%
4	اختبار نهائي	في موعد الاختبارات النهائية	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>احمد، منال البكري المتولي (2012): أسس العناية بالملابس والمفروشات عالم الكتب، القاهرة.</p> <p>شلي، وفاء وحسين، نجلاء ومحمد، حنان (2007): تقنيات الأدوات والأجهزة الحديثة.</p> <p>رقبان، نعمة (2007): إدارة الأدوات والأجهزة المنزلية، دارالحسين للطباعة والنشر.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>الغمغام، سناء (2003م): الدليل الذهبي للعناية بالأنسجة، بيروت، الدار العربية للعلوم</p> <p>علي، سعد وفتحي، نجلاء (2004م): العناية بالملابس، دار اشبيليا، ط1</p> <p>برهام، شيرين زغلول (2002م): دليل المرأة الذكية في الأعمال المنزلية، دار الجزيرة، المنصورة</p>	المراجع المساندة

رزق ، سوسن وعبدالكريم ، محمد (2003) :آلات ومعدات صناعة الملابس ، عالم الكتب، القاهرة.	
كوجك، كوثر (2004) : الأدوات والأجهزة المنزلية، عالم الكتب، القاهرة.	
موقع مكتبة الملك عبد الله	المصادر الإلكترونية
اليوتيوب	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • شاشة العرض. • جهاز حاسب الي. • شبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - تفاعل الطلاب أثناء المحاضرة. (مباشر) - أخذ آراء الطلاب عن ما يتوقعون دراسته أو طريقة التدريس لتفعيل عملية التدريس. (مباشر) - استبانات تقييم المقرر من قبل الطلاب في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - التقويم الذاتي للبرنامج. (مباشر) - المراجعة الداخلية من قبل رئيس القسم. (مباشر) - تقارير لجان الجودة. (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - استبانات تقييم مصادر التعلم في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر) - التقويم الذاتي للبرنامج. (مباشر) - تقارير لجان الجودة. (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج المراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> - استبانات تقييم المقرر من قبل الطلاب في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر) - التقويم الذاتي للبرنامج. (مباشر) - تقارير لجان الجودة. (مباشر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190352
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

